

Приложение 2  
к Образовательной программе дошкольного  
образования МОУ Детский сад № 370



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ Детский сад № 370  
Попова Ю.М.  
« 29 » августа 2023 г.

**Календарный учебный график  
групп компенсирующей направленности  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» на 2023-2024г.**

Структурный элемент (период)	Начало	Окончание	Количество недель	Количество рабочих дней	Количество календарных дней
<b>Учебный год:</b>	<b>01.09.2023</b>	<b>31.05.2024</b>	<b>37</b>	<b>186</b>	<b>259</b>
Этап диагностического обследования детей (с 4 до 7(8) лет)	01.09.23. по 01.10.23г.	15.05.24 по 31.05.24г.	6 недель	30	42
Непрерывная образовательная деятельность: - для детей от 4 до 7 (8) лет	01.09.2023г.	31.05.2024г.	37 недель	186	259
Каникулы	01.01.2024г.	09.01.2024г.	2 недели	10	14
<b>Летний оздоровительный период</b>	<b>01.06.2024г.</b>	<b>31.08.2024г.</b>	13 недель	71	92

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье), время работы - с 07.00 до 19.00 часов.

В учреждении по адресу:

400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 7. функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) - 3 группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи с 4 до 7 (8) лет.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в текущем учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы МОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы МОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

<b>1. Режим работы учреждения</b>	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	с 7.00 до 19.00 часов
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

<b>2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Сентябрь	21 дней
Итоговый мониторинг	Май	2 недели

Логопедические занятия подразделяются на подгрупповые и индивидуальные.

В зависимости от характера и выраженности речевого дефекта, психологических и характерологических особенностей детей, количество их в подгруппах варьируется по усмотрению логопеда.

Выделяются следующие виды подгрупповых логопедических занятий:

**1. по формированию лексико-грамматических средств языка:**

- развитию словаря;
- развитию грамматически правильной речи;

**2. по формированию связной речи;**

**3. фонетические занятия** (формирование звукопроизношения, развитие фонематического слуха и слоговой структуры).

**Примерный перечень занятий**

День недели	Тип занятий	Время
<b>Понедельник</b>	1.Подгрупповое занятие логопеда, группа 1/ подгрупповое занятие воспитателя, группа 2. 2. Подгрупповое занятие логопеда, группа 2/ подгрупповое занятие воспитателя, группа 1	9.00-9.25 9.40-10.10
<b>Вторник</b>	1.Подгрупповое занятие логопеда, группа 1/ подгрупповое занятие воспитателя, группа 2. 2. Подгрупповое занятие логопеда, группа 2/ подгрупповое занятие воспитателя, группа 1	9.00-9.25 9.40-10.10
<b>Среда</b>	1.Подгрупповое занятие логопеда, группа 1/ подгрупповое занятие воспитателя, группа 2. 2. Подгрупповое занятие логопеда, группа 2/ подгрупповое занятие воспитателя, группа 1	9.00-9.25 9.40-10.10
<b>Четверг</b>	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом.	8.00-12.00
<b>Пятница</b>	1.Подгрупповое занятие логопеда, группа 1/ подгрупповое занятие воспитателя, группа 2. 2. Подгрупповое занятие логопеда, группа 2/ подгрупповое занятие воспитателя, группа 1	9.00-9.25 9.40-10.10

**Примерный режим дня детей с ТНР среднего дошкольного возраста**

Режимные моменты	Холодный период	Тёплый период
<b>Продолжительность прогулок</b> (СанПиН раздел VI таблица 6.7.)	<b>190 мин (3ч 10 мин)</b>	<b>190 мин (3ч 10 мин)</b>

<b>Продолжительность дневного сна</b> (СанПиН раздел VI таблица 6.7.)	<b>150 мин (2,5 ч)</b>	<b>150 мин (2,5 ч)</b>
<b>Продолжительность НОД/ максимальный объём НОД</b> (СанПиН раздел VI таблица 6.6.)	<b>I половина дня - 40 мин</b>	<b>I половина дня - 40 мин</b>

***Примерный режим дня детей с ТНР старшего дошкольного возраста***

<b>Режимные моменты</b>	<b>Холодный период</b>	<b>Тёплый период</b>
<b>Продолжительность прогулок</b> (СанПиН раздел VI таблица 6.7.)	<b>230 мин (3ч 50 мин)</b>	<b>250 мин (4ч 10 мин)</b>
<b>Продолжительность дневного сна</b> (СанПиН раздел VI таблица 6.7.)	<b>150 мин (2,5 ч)</b>	<b>150 мин (2,5 ч)</b>
<b>Продолжительность НОД/ максимальный объём НОД</b> (СанПиН раздел VI таблица 6.6.)	<b>I половина дня -20 мин/40 мин II половина дня – 20 мин/20 мин</b>	<b>I половина дня -25 мин/25 мин</b>

**Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР старшего дошкольного возраста (второй год обучения)**

В подготовительной к школе группе логопедическая работа направлена на решение задач, связанных с дальнейшим развитием и совершенствованием фонетического, лексико-грамматического строя языка, связной речи, а также подготовкой детей к овладению грамотой.

***Примерный режим дня детей с ТНР подготовительной к школе группы***

<b>Режимные моменты</b>	<b>Холодный период</b>	<b>Тёплый период</b>
<b>Продолжительность прогулок</b> (СанПиН раздел VI таблица 6.7.)	<b>185 мин (3ч 05 мин)</b>	<b>245 мин (4ч 05 мин)</b>
<b>Продолжительность дневного сна</b> (СанПиН раздел VI таблица 6.7.)	<b>150 мин (2,5ч)</b>	<b>150 мин (2,5ч)</b>
<b>Продолжительность НД/ максимальный объём НОД</b> (СанПиН раздел VI таблица 6.6.)	<b>I половина дня – 30 мин/90 мин</b>	<b>I половина дня – 30 мин/30 мин</b>

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в смешанной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (4-6 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД <sup>2</sup>		В учебный год в содержании НОД (34 недели по тематическому плану, 37 недель для ПОУ)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин./час
<b>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)</b>					
Речевое развитие	Подгрупповое занятие с учителем логопедом	4	60	136	2040/34
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Совместная деятельность в режиме дня			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2	30	68	1020/17
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	15	34	510/8,5
	Музыкальная	2	30	68	1020/17
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	3	45	102	1530/25,5
Социализация	Занятие с психологом	1			
<b>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	В интеграции с познавательным развитием, а также в рамках совместной и самостоятельной деятельности			
<b>Итого ОД</b>		<b>13</b>	<b>180</b>	<b>408</b>	<b>6120/102</b>

<sup>1</sup> Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

Восприятие художественной литературы и фольклора интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

**План занятий на учебный год в смешанной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (5-6 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В Неделю в содержании НОД <sup>3</sup>		В учебный год в содержании НОД (34 недели по тематическому плану, 37 недель для ПОУ)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин./час
<b>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)</b>					
Речевое развитие	Подгрупповое занятие с учителем логопедом	4	100	136	3400/56,7
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Совместная деятельность в режиме дня			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивно - модельная деятельность	2	50	68	1700/28,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	25	24	850/14,2
	Музыкальная	2	50	68	1700/28,3
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	3	75	102	2550/42,5
Социализация	Занятие с психологом	1			
<b>Итого ОД</b>		<b>13</b>	<b>300</b>	<b>408</b>	<b>10200/170</b>

<sup>2</sup> Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН. Восприятие художественной литературы и фольклора интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД <sup>4</sup>		В учебный год в содержании НОД (34 недели по тематическому плану, 37 недель для ПОУ)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени,

					мин./час
<b>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)</b>					
Речевое развитие	Подгрупповое занятие с учителем логопедом	4	120	136	4080/68
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Совместная деятельность в режиме дня			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивно- модельная деятельность	2	60	68	2040/34
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	68	2040/34
	Музыкальная	2	60	68	2040/34
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	3	90	102	3060/51
Социализация	Занятие с психологом	1			
<b>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>					
Познавательное развитие (региональный компонент)	Познавательно-исследовательская	1 а также в рамках совместной и самостоятельной деятельности	30	34	1020/17
<b>Итого ОД</b>		<b>14</b>	<b>420</b>	<b>476</b>	<b>14280/238</b>

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в смешанной группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (5-7(8) лет)**

1 Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН. Восприятие художественной литературы и фольклора интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.